Щеголев Александр Владимирович

Подписан: Щеголев Александр Владимирович
DN: C=RU, S=Орловская область, T=исполняющий обязанности директора, OU="СРЕДНЕРУССКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ""", O="ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ""", СНИЛС=13950729986, ИНН=575208091607, E=it@orel.ranepa.ru, G=Александр Владимирович, SN=Щеголев, CN=Щеголев Александр Владимирович
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: Среднерусский институт управления

Приложение 4
к образовательной программе

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.28.01 Основы оперативно – розыскной деятельности
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
(код, наименование направления подготовки)
Государственно-правовая
(наименование образовательной программы)

очная и заочная форма обучения
(форма обучения)

Год набора – 2025

Орёл

**Автор(ы)-составитель(и) РПД:**

Гончаров В.Е., старший преподаватель

**И.о. заведующего кафедрой:**
Малявкина Н.В., канд. юрид. наук, доцент, доцент кафедры

Рабочая программа дисциплины Б1.О.28.01 Основы оперативно – розыскной деятельности одобрена на заседании кафедры «Конституционное, административное и уголовное право»

Протокол № 2 от 15.09.2025

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы……4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы……6
3. Содержание и структура дисциплины (модуля)……7
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания……..16
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания……20
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине……28
7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)…….....34
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети интернет…… 37
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы……..38

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| **ОТФ/ТФ и реквизиты ПС** *(при наличии)* | **Код компетенции** | **Наименование компетенции** | **Код индикатора достижения компетенций** | **Наименование индикатора достижения компетенций** | **Образовательный результат** |
|---|---|---|---|---|---|
| B/01.7Выявление и устранение признаков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации Профессиональный стандарт **09.002** Специалист по конкурентному праву Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.09.2021 № 637н | **ПКо ОС-2** | Способен принимать меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод человека и гражданина, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и возмещению причиненного ущерба | **ПКо ОС-2.1** | Использует законодательные процедуры, направленные на предупреждение и пресечение нарушений прав и свобод человека и гражданина; предлагает меры по возмещению причиненного противоправным деянием вреда; демонстрирует умение разъяснять гражданам и иным лицам порядок защиты их прав и свобод | **ПКо ОС-2.1** З-1. Знает меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод человека и гражданина; **ПКо ОС-2.1** У-1 Умеет применять правовые процедуры, направленные на предупреждение и пресечение нарушений прав и свобод человека и гражданина; **ПКо ОС-2.1** Н-1 Владеет навыками разъяснять гражданам и иным лицам порядок защиты их прав и свобод. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **ПКо ОС-5** | Способен выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач | **ПКо ОС-5.1** | Определяет особенности выполнения профессиональных задач в чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; предлагает меры по обеспечению безопасности граждан, придерживаясь установленных законом правил и процедур | **ПКо ОС-5.1 З-1** Знает основные теоретические положения, относящиеся к правовой регламентации оперативно-розыскной деятельности и проведению конкретных оперативно-розыскных мероприятий необходимых для выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений<br>**ПКо ОС-5.1 У-1** Умеет применять знания общетеоретических понятий, относящихся к правовой регламентации оперативно- розыскной деятельности;<br>**ПКо ОС-5.1 У-2** Умеет проводить конкретные оперативно- розыскные мероприятия в целях выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений<br>**ПКо ОС-5.1 В-1** применяет знания общетеоретических понятий, относящихся к правовой регламентации оперативно- розыскной деятельности в процессе выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений,<br>**ПКо ОС-5.1 В-2** проводит конкретные оперативно-розыскные мероприятия в целях выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений |

## 2 Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Общий объем дисциплины:

2 з.е., 72 ак.час.

На очной форме контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:48 ак. час на контактную работу с преподавателем, из них 16 ак.час на лекции и 32 ак.час на практические занятия. 24 ак. час на самостоятельную работу обучающихся.

На заочной форме контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:10 ак. час на контактную работу с преподавателем, из них 4 ак.час на лекции и 6 ак.час на практические занятия, 58 ак. час на самостоятельную работу обучающихся.

Освоение дисциплины опирается на содержание учебных дисциплин: Уголовное право, Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс), Криминалистика

Дисциплина Б1.О.28.01 «Основы оперативно-розыскной деятельности» изучается в качестве обязательной в структуре образовательной программы высшего образования (очная форма обучения – 3 курс, 6 семестр; заочная форма обучения – 3 курс, 6 семестр).

## 3 Содержание и структура дисциплины (модуля)

### 3.1. Структура дисциплины (модуля)

*Очная форма обучения*

| № п/п | Наименование тем и (или) разделов | ВСЕГО | Объем дисциплины, ак.час | | | | | | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | | | | | Самостоятельная работа | | |
| | | | Период теоретического обучения | | | | | | Период промежуточной аттестации (сессия) | | | | | |
| | | | Занятия лекционного типа | | Занятия семинарскоготипа | | ИК | КСР | КЭ | Кат тэк | Контроль | СРкр | СРэк | СР |
| | | | Л | ВЛ | ЛР | ПЗ | | | | | | | | |
| Тема 1. | Сущность, содержание и принципы оперативно-розыскной деятельности | 6 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 2 | Тестирование, Опрос, |
| Тема 2. | Правовое регулирование оперативно-розыскной деятельности | 8 | 2 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 2 | Тестирование, Опрос, |
| Тема 3. | Органы и должностные лица, уполномоченн | 8 | 2 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 2 | Тестирование, Опрос, задача |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | ые осуществлять оперативно-розыскную деятельность. Социальная и правовая защита участников оперативно-розыскной деятельности | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 4. | Оперативные учеты используемые в оперативно-розыскной деятельности | 10 | 2 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | Опрос, |
| Тема 5. | Субъекты, осуществляющие контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью | 6 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | Тестирование, Опрос, задача |
| Тема 6. | Понятие оперативно-розыскных мероприятий, основания и условия их проведения. Содержание оперативно- | 8 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | Тестирование, Опрос, задача |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | розыскных мероприятий | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 7. | Содействие граждан органам осуществляющим оперативно – розыскную деятельность | 8 | 2 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | Тестирование, Опрос |
| Тема 8. | Специально-техническое и финансовое обеспечение оперативно-розыскных мероприятий | 4 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | Опрос |
| Тема 9. | Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве | 8 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | Задача, Опрос |
| Тема 10 | Профилактика и раскрытие отдельных видов преступлений в оперативно-розыскном процессе | 6 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | Опрос |
| Промежуточная аттестация | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | Зачет |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Итого** | | 72 | 16 | 0 | 0 | 32 | 0 | 0 | 0 | 27 | 0 | 0 | 24 | |

## 3.1. Структура дисциплины (модуля)

*заочная форма обучения*

| **№ п/п** | **Наименование тем и (или) разделов** | | **Объем дисциплины, ак.час** | | | | | | | | | | | **Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **ВСЕГО** | **Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий** | | | | | | | | **Самостоятельная работа** | | | |
| | | | **Период теоретического обучения** | | | | | | **Период промежуточной аттестации (сессия)** | | | | | |
| | | | **Занятия лекционного типа** | | **Занятия семинарского типа** | | **ИК** | **КСР** | **КЭ** | **Кат тэк** | **Контроль** | **СРкр** | **СРэк** | **СР** |
| | | | **Л** | **ВЛ** | **ЛР** | **ПЗ** | | | | | | | | |
| Тема 1. | Сущность, содержание и принципы оперативно-розыскной деятельности | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 6 | Тестирование, Опрос, |
| Тема2. | Правовое регулирование оперативно-розыскной деятельности | 9 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 6 | Тестирование, Опрос, |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Тема3. | Органы и должностные лица, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность. Социальная и правовая защита участников оперативно-розыскной деятельности | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | Тестирование, Опрос, задача |
| Тема4. | Оперативные учеты используемые в оперативно-розыскной деятельности | 9 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | Опрос, |
| Тема5. | Субъекты, осуществляющие контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | Тестирование, Опрос, задача |
| Тема 6. | Понятие оперативно-розыскных мероприятий, основания и | 9 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | Тестирование, Опрос, задача |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | условия их проведения. Содержание оперативно-розыскных мероприятий | | | | | | | | | | | | |
| Тема 7. | Содействие граждан органам осуществляющим оперативно – розыскную деятельность | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | Тестирование, Опрос |
| Тема 8. | Специально-техническое и финансовое обеспечение оперативно-розыскных мероприятий | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | Опрос |
| Тема 9. | Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 0 | 0 | 6 | Задача, Опрос |
| Тема 10 | Профилактика и раскрытие отдельных видов преступлений в | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | Опрос |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | оперативно-розыскном процессе | | | | | | | | | | | | | |
| Промежуточная аттестация | | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | Зачет |
| **Итого** | | 144 | 4 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 58 | |

*Используемые сокращения:*

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

### 3.2. Содержание дисциплины

**Тема 1. Сущность, содержание и принципы оперативно-розыскной деятельности. ПКо ОС-5**

История оперативно-розыскной, разведывательной и контрразведывательной деятельности. Место и роль ОРД в государственной системе мер борьбы с преступностью. Сущность и задачи оперативно-розыскной деятельности. Принципы оперативно-розыскной деятельности.

**Тема 2. Правовое регулирование оперативно-розыскной деятельности. ПКо ОС-2**

Общая характеристика правовых источников регулирования общественных отношений в оперативно-розыскной деятельности. Понятие правового регулирования оперативно-розыскной деятельности, его пределы и уровни. Правовая основа оперативно-розыскной деятельности. Формирование в России оперативно-розыскного законодательства. Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности».

**Тема 3. Органы и должностные лица, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность. Социальная и правовая защита участников оперативно-розыскной деятельности. ПКо ОС-2**

Государственные органы, полномочные осуществлять оперативно-розыскную деятельность. Оперативное подразделение как субъект, непосредственно осуществляющий оперативно-розыскную деятельность. Обязанности оперативно-розыскного органа. Права оперативно-розыскного органа. Оперативно-розыскная подведомственность и компетенция конкретных оперативно-розыскных органов. Межведомственное взаимодействие оперативно-розыскных органов. Международное сотрудничество оперативно-розыскных органов. Понятие должностного лица - участника оперативно-розыскной деятельности. Классификация должностных лиц. Оперативник как основное должностное лицо, непосредственно осуществляющее оперативно-розыскную деятельность. Понятие социальной и правовой защиты участников оперативно-розыскной деятельности. Социальная обусловленность защиты участников оперативно-розыскной деятельности. Меры социальной и правовой защиты участников оперативно-розыскной деятельности. Основания и условия применения мер социальной и правовой защиты участников оперативно-розыскной деятельности

**Тема. 4 Оперативные учеты, используемые в оперативно-розыскной деятельности. ПКо ОС-5**

Криминальные учеты как средство информационного обеспечения оперативно-розыскной деятельности. Классификация криминальных

учетов. Учеты иных государственных и негосударственных организаций, используемые в информационном обеспечении оперативно-розыскной деятельности

**Тема 5. Субъекты, осуществляющие контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью. ПКо ОС-5**

Понятие и классификация субъектов, контролирующих оперативно-розыскную деятельность и надзирающих за ней. Субъекты, осуществляющие внешний (вневедомственный) контроль за оперативно-розыскной деятельностью. Общий и ведомственный контроль за оперативно-розыскной деятельностью. Прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью Судья и оперативно-розыскная деятельность. Прокурор и оперативно-розыскная деятельность.

**Тема 6. Понятие оперативно-розыскных мероприятий, основания и условия их проведения. Содержание оперативно-розыскных мероприятий. ПКо ОС-5**

Понятие оперативно-розыскных мероприятий и их классификация. Основания для проведения оперативно-розыскных мероприятий. Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий и их виды. Не санкционируемые и санкционированные оперативно-розыскные мероприятия. Опрос. Наведение справок. Сбор образцов для сравнительного исследования. Проверочная закупка. Исследование предметов и документов. Наблюдение. Отождествление личности. Обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств. Контроль почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений. Прослушивание телефонных переговоров. Снятие информации с технических каналов связи. Оперативное внедрение. Изъятие компьютерной информации.

**Тема 7. Содействие граждан органам, осуществляющим оперативно – розыскную деятельность. ПКо ОС-5**

Понятие содействия граждан органам, осуществляющим оперативно – розыскную деятельность и его значение в правоохранительной деятельности. Правовая основа содействия граждан оперативным подразделениям. Понятие, сущность и условия содействия граждан органам, осуществляющим оперативно – розыскную деятельность. Социальная и правовая защита граждан, содействующих органам, осуществляющим оперативно – розыскную деятельность. Участие представителей общественности и внештатных сотрудников в оперативно –

розыскной деятельности. Участие специалистов в оперативно-розыскных мероприятиях

**Тема 8. Специально-техническое и финансовое обеспечение оперативно-розыскных мероприятий. ПКо ОС-5**

Социальная обоснованность использования специальной техники в оперативно-розыскной деятельности и ее нормативно-правовая регламентация. Понятие, назначение и классификация специальной техники. Основные направления применения специальной техники. Виды специальной техники. Финансовое обеспечение оперативно-розыскной деятельности.

**Тема 9. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве. ПКо ОС-5**

Понятие результатов оперативно-розыскной деятельности и основные направления их использования в уголовном судопроизводстве. Порядок и пределы представления результатов оперативно-розыскной деятельности. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности при возбуждении уголовного дела. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в обеспечении уголовного судопроизводства. Использование в уголовном судопроизводстве результатов проведения оперативно-технических мероприятий.

**Тема 10. Профилактика и раскрытие преступлений в оперативно-розыскной деятельности. ПКо ОС-5**

Понятие и сущность раскрытия преступлений, тактические схемы. Место оперативно-розыскной профилактики в оперативно-розыскном процессе. Изучение лиц, находящихся под оперативно-профилактическим наблюдением. Разобщение организованных преступных формирований как наиболее сложная форма оперативно-розыскной профилактики.

## 4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине (Б1.О.37.01) «Основы оперативно-розыскной деятельности» входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляют фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

## 4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

| ТИП ЗАДАНИЯ | ИНСТРУКЦИЯ | СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ | КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ |
|---|---|---|---|
| Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных | Прочитайте текст, выберите правильный ответ | 1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.<br>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.<br>3. Выбрать один верный ответ.<br>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В). | Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква |
| Задание закрытого типа на установление соответствия | Прочитайте текст и установите соответствие | 1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.<br>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.<br>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.<br>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). | Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы |
| Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных | Прочитайте текст, выберите правильные ответы | 1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.<br>2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.<br>3. Выбрать несколько правильных ответов.<br>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г). | Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого) |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Задание закрытого типа на установление последовательности | Прочитайте текст и установите последовательность | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.<br>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.<br>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.<br>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135). | Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр |
| Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора | Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа | 1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.<br>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.<br>3. Выбрать один верный ответ.<br>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.<br>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования). | Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа |
| Задание открытого типа с развернутым ответом | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.<br>2.Продумать логику и полноту ответа.<br>3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.<br>4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ | Ответ считается верным:<br>1. Отсутствие фактических ошибок.<br>2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа).<br>3.Обоснованность ответа (наличие аргументов).<br>4. Логическая последовательность излагаемого материала. |

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

| Традиционная система | Бинарная система | ECTS | |
|---|---|---|---|
| | | Для традиционной системы | Для бинарной системы |
| Отлично | Зачтено | A | P/ Passed |
| | | B | P/ Passed |
| Хорошо | | C | P/ Passed |
| | | D | P/ Passed |
| Удовлетворительно | | E | P/ Passed |
| Неудовлетворительно | Не зачтено | F | F/Failed |

## 5 Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания

5.1. В ходе реализации дисциплины (Б1.О.37.01) «Основы оперативно-розыскной деятельности» используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся:

опрос, тестирование, задача.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся:

**Тема 1. Сущность, содержание и принципы оперативно-розыскной деятельности. ПКо ОС-5**

Примерные вопросы для опроса:

1. Исходные положения оперативно-розыскной деятельности, ее социальная роль и соотношение со смежными видами юридической деятельности.
2. Цели, задачи и функции оперативно-розыскной деятельности.
3. Принципы оперативно-розыскной деятельности.

Тестовые задания:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

**ОРД это вид деятельности (ст.1 ФЗ «Об ОРД»):**

1. Осуществляемый в целях обеспечения деятельности правоохранительных органов.
2. Осуществляемый только негласно.
3. Осуществляемый посредством ОРМ.
4. Осуществляемый в целях выявления и раскрытия преступлений.

5. Осуществляемый только гласно.

**Кем осуществляется ОРД?**

1. Работниками прокуратуры.
2. Сотрудниками организаций, имеющих лицензию на осуществление частной охранной и детективной деятельности.
3. Военнослужащими внутренних войск.
4. Сотрудниками оперативных подразделений органов, осуществляющих ОРД.

**ОРД основывается на следующем конституционном принципе, определенном в ст.3 ФЗ «Об ОРД»:**

1. Принцип гласности.
2. Принцип поступательности и высокой оперативной готовности.
3. Принцип законности.
4. Принцип конспирации
5. Принцип плановости.

**Тема 2. Правовое регулирование оперативно- розыскной деятельности. ПКо ОС-2**

Примерные вопросы для опроса:

1. Общая характеристика правовых источников регулирования общественных отношений в оперативно-розыскной деятельности.
2. Понятие правового регулирования оперативно-розыскной деятельности, его пределы и уровни.
3. Правовая основа оперативно-розыскной деятельности.
4. Формирование в России оперативно- розыскного законодательства.
5. Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности».

Тестовые задания:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

**В каких случаях согласно ст. 7 ФЗ «Об ОРД», оперативные аппараты в праве собирать данные, характеризующие личность гражданина?**

1. По письменному заданию должностных лиц.
2. В связи с оказанием гражданами содействия в подготовке и проведения ОРМ.
3. По заявлению граждан.
4. По личной инициативе оперативного работника.
5. Все указанные ответы правильные.

**Правовую основу ОРД составляет:**

1. Гражданский кодекс РФ.
2. ФЗ «Об органах федеральной службы безопасности РФ».
3. ФЗ «Об уголовной ответственности в РФ».
4. ФЗ «Об органах пограничной службы РФ».
5. ФЗ «Об исправительных учреждениях РФ».

**Тема 3. Органы и должностные лица, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность. Социальная и правовая защита участников оперативно-розыскной деятельности. ПКо ОС-2**

Примерные вопросы для опроса:

1. Государственные органы, полномочные осуществлять оперативно-розыскную деятельность.
2. Оперативное подразделение как субъект, непосредственно осуществляющий оперативно-розыскную деятельность.
3. Обязанности оперативно-розыскного органа.
4. Права оперативно-розыскного органа.
5. Межведомственное взаимодействие оперативно-розыскных органов.
6. Международное сотрудничество оперативно-розыскных органов.
7. Понятие социальной и правовой защиты участников оперативно-розыскной деятельности.
8. Социальная обусловленность защиты участников оперативно-розыскной деятельности.
9. Меры социальной и правовой защиты участников оперативно - розыскной деятельности.
10. Основания и условия применения мер социальной и правовой защиты участников оперативно-розыскной деятельности.

Тестовые задания:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

**Укажите органы, оперативные подразделения которых, в праве осуществлять ОРД:**

1. Федеральные органы налоговой полиции.
2. Органы внутренних дел.
3. Органы пограничной службы РФ.
4. Служба безопасности президента РФ.
5. Все ответы правильные.

**Укажите права органов, осуществляющих ОРД, согласно ФЗ «Об ОРД»:**

1. Исполнять в пределах своих полномочий поручения в письменной форме органа дознания, следователя, указания прокурора и решение суда о проведении ОРМ по уголовным делам, принятым ими к производству.

2. Использовать в целях конспирации документы, зашифровывающие личность должностных лиц, ведомственную принадлежность предприятий, учреждений, организаций.

3. Соблюдать правила конспирации при осуществлении ОРД.

4. Содействовать обеспечению безопасности и сохранности имущества своих сотрудников, лиц, оказывающих содействие органам, осуществляющим ОРД, участников уголовного судопроизводства, а также членов семей и близких указанных лиц от преступных посягательств.

**Кем осуществляется ОРД?**

1. Работниками прокуратуры.

2. Сотрудниками организаций, имеющих лицензию на осуществление частной охранной и детективной деятельности.

3. Военнослужащими внутренних войск.

4. Сотрудниками оперативных подразделений органов, осуществляющих ОРД.

5. Сотрудниками оперативных подразделений налоговой полиции.

Задача

Начальник следственного отдела СУ УМВД России по Энской области при изучении материалов уголовного дела по факту разбойного нападения на Иванова дал письменное указание следователю провести ряд дополнительных следственных действий, направленных на закрепление доказательств, подтверждающих участие в совершении данного преступления, подозреваемого «Х». Кроме того, было предписано осуществить наблюдение за подозреваемым «Х» и его знакомым Сидоровым, причастность которого к совершению нападения также не исключалась.

Оцените действия начальника следственного отдела. Является ли данное им поручение законным?

## Тема. 4 Оперативные учеты, используемые в оперативно-розыскной деятельности. ПКо ОС-5

Примерные вопросы для опроса:

1. Криминальные учеты как средство информационного обеспечения оперативно-розыскной деятельности.
2. Классификация криминальных учетов.
3. Учеты иных государственных и негосударственных организаций, используемые в информационном обеспечении оперативно-розыскной деятельности

**Тема 5. Субъекты, осуществляющие контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью. ПКо ОС-5**

Примерные вопросы для опроса:

1. Понятие и классификация субъектов, контролирующих оперативно-розыскную деятельность и надзирающих за ней.
2. Субъекты, осуществляющие внешний (вневедомственный) контроль за оперативно-розыскной деятельностью.
3. Общий и ведомственный контроль за оперативно-розыскной деятельностью.
4. Прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью.
5. Ведомственный контроль за оперативно- розыскной деятельностью.

Тестовые задания:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

**Лицо, полагающее, что действия органов, осуществляющих ОРД, привели к нарушению его прав и свобод, вправе обжаловать эти действия, согласно ст. 5 ФЗ «Об ОРД» в:**

1. В прокуратуру или суд.
2. В контролирующий орган по территориальности нахождения подразделения проводившего ОРМ.
3. Следователю, в чьем производстве находилось уголовное дело, в связи с которым

проводились ОРМ.

4. Министерство Внутренних Дел России.
5. Управление собственной безопасности органов, осуществляющих ОРД.

**Кто осуществляет прокурорский надзор за ОРД, согласно ст. 21 ФЗ «Об ОРД»:**

1. Генеральный прокурор РФ.
2. Уполномоченные прокуроры.
3. Генеральный прокурор РФ, и уполномоченные им прокуроры.
4. Министр Внутренних дел РФ.
5. Правительство РФ.

Задача

Ознакомившись с газетной публикацией о незаконных действиях сотрудников оперативных подразделений при проведении гласного обследования помещения, прокурор принял решение применить меры прокурорского реагирования и запросить результаты оперативно-розыскной деятельности в порядке надзора. Он позвонил начальнику уголовного розыска

указанного подразделения и попросил представить указанные документы, отражающие результаты оперативно-розыскной деятельности.

Правомерны ли требования со стороны органа прокуратуры?

Являются ли публикации в средствах массовой информации самостоятельным поводом для проведения прокурорской проверки?

**Тема 6. Понятие оперативно-розыскных мероприятий, основания и условия их проведения. Содержание оперативно-розыскных мероприятий. ПКо ОС-5**

Примерные вопросы для опроса:

1. Понятие оперативно-розыскных мероприятий и их классификация.
2. Основания для проведения оперативно-розыскных мероприятий.
3. Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий и их виды.
4. Не санкционируемые и санкционированные оперативно-розыскные мероприятия.
5. Опрос.
6. Наведение справок.
7. Сбор образцов для сравнительного исследования.
8. Проверочная закупка.
9. Исследование предметов и документов.
10. Наблюдение.
11. Отождествление личности.
12. Обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств.
13. Контроль почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений.
14. Прослушивание телефонных переговоров.
15. Снятие информации с технических каналов связи.
16. Оперативное внедрение.
17. Изъятие компьютерной информации.

Тестовые задания:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

**Укажите ОРМ ведомственного санкционирования:**

1. Оперативное внедрение.
2. Оперативное наблюдение.
3. Отождествление личности.
4. Оперативное отождествление.
5. Оперативный опрос.

**Укажите вид ОРМ «Обследование помещений, сооружений, участков местности и т. д.» требующий судебного санкционирования:**

1. Гласное.

2. Негласное.
3. Зашифрованное.
4. Независимое.
5. Все ответы правильные.

**К какой группе относится ОРМ «Снятие информации с технических каналов связи»:**

1. Ведомственного санкционирования.
2. Прокурорского санкционирования.
3. Не санкционируемых ОРМ.
4. Судебного санкционирования.
5. Нет правильного ответа.

Задача

В районный суд поступили материалы из органа, осуществляющего ОРД, для получения разрешения на проведение ОРМ, ограничивающих конституционные права граждан (прослушивание телефонных переговоров лица, подозреваемого в совершении тяжкого преступления). Судья, рассмотрев полученные материалы, установил, что телефон, подлежащий прослушиванию, не принадлежит лицу, указанному в качестве подозреваемого.

Как в данной ситуации может поступить судья?

**Тема 7. Содействие граждан органам, осуществляющим оперативно – розыскную деятельность. ПКо ОС-5**

Примерные вопросы для опроса:

1. Понятие содействия граждан органам, осуществляющим оперативно – розыскную деятельность и его значение в правоохранительной деятельности.
2. Правовая основа содействия граждан оперативным подразделениям.
3. Понятие, сущность и условия содействия граждан органам, осуществляющим оперативно – розыскную деятельность.
4. Социальная и правовая защита граждан, содействующих органам, осуществляющим оперативно – розыскную деятельность.
5. Участие представителей общественности и внештатных сотрудников в оперативно – розыскной деятельности.
6. Участие специалистов в оперативно-розыскных мероприятиях

Тестовые задания:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

**Укажите с кем запрещено заключать контракты о конфиденциальном сотрудничестве органам, осуществляющим ОРД:**

1. Члены ОПГ.

2. Ранее судимые лица, за совершение тяжких и особо тяжких преступлений.
3. Сотрудниками органов внутренних дел.
4. Адвокатами.
5. Все ответы правильные.

**В каком случае сведения о лицах, оказывающих конфиденциальное содействие, могут быть преданы гласности:**

1. По требованию судьи.
2. По требованию прокурора.
3. С письменного согласия этих лиц.
4. С согласия органа, осуществляющего ОРД.
5. Все указанные ответы верны.

**Тема 8. Специально-техническое и финансовое обеспечение оперативно-розыскных мероприятий. ПКо ОС-5**

Примерные вопросы для опроса:

1. Социальная обоснованность использования специальной техники в оперативно-розыскной деятельности и ее нормативно-правовая регламентация.
2. Понятие, назначение и классификация специальной техники.
3. Основные направления применения специальной техники.
4. Виды специальной техники.
5. Финансовое обеспечение оперативно-розыскной деятельности.

**Тема 9. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве. ПКо ОС-5**

Примерные вопросы для опроса:

1. Понятие результатов оперативно-розыскной деятельности и основные направления их использования в уголовном судопроизводстве.
2. Порядок и пределы представления результатов оперативно-розыскной деятельности.
3. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности при возбуждении уголовного дела.
4. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании.
5. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в обеспечении уголовного судопроизводства.
6. Использование в уголовном судопроизводстве результатов проведения оперативно-технических мероприятий.

Задача

При осмотре места происшествия по факту квартирной кражи были изъяты пригодные для идентификации отпечатки пальцев рук. Оперуполномоченный оформил рапорт на проведение сбора образцов для сравнительного исследования и пригласил в отдел полиции для дактилоскопирования хозяев квартиры и двух человек из числа их знакомых, ранее посещавших эту квартиру. Однако последние не дали согласия их дактилоскопировать и заявили, что это нарушает их права, а к совершению преступления они никакого отношения не имеют.

Как должен действовать оперуполномоченный в данной ситуации?

На месте совершения преступления обнаружен пригодный для идентификации след пальца руки, предположительно принадлежащий преступнику.

С помощью какого исследования по отпечатку пальца можно установить личность преступника?

Как использовать след при проверке подозреваемых в совершении преступления?

**Тема 10. Профилактика и раскрытие преступлений в оперативно-розыскной деятельности. ПКо ОС-5**

Примерные вопросы для опроса:

1. Понятие и сущность раскрытия преступлений, тактические схемы.
2. Место оперативно-розыскной профилактики в оперативно-розыскном процессе.
3. Изучение лиц, находящихся под оперативно-профилактическим наблюдением.
4. Разобщение организованных преступных формирований как наиболее сложная форма оперативно-розыскной профилактики

## 6 Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация (зачет) проводится в устной форме.

Обучающийся получает экзаменационный билет с вариантами вопросов. Обучающийся приступает к подготовке к ответу. Время на подготовку – 40 минут. Обучающийся отвечает на каждый вопрос в билете, демонстрируя свои знания и умения. При необходимости обучающийся отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

**Тема 1. Сущность, содержание и принципы оперативно-розыскной деятельности**

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

| № п/п | Вопрос |
|---|---|
| 1 | Исходные положения оперативно-розыскной деятельности, ее социальная роль и соотношение со смежными видами юридической деятельности. |
| 2 | Цели, задачи и функции оперативно-розыскной деятельности |

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Ст.2 ФЗ «Об ОРД» определяет следующую задачу:

1. Выявление, предупреждение, пресечение и раскрытие неочевидных преступлений.

2. Розыска лиц скрывающихся от правосудия.

3. Выявление лиц подготавливающих, совершающих или совершивших преступления.

4. Сбор информации о событиях представляющих угрозу безопасности РФ.

5. Осуществление контроля за деятельностью общественных и религиозных объединений.

Ответ обоснуйте.

**Тема 2. Правовое регулирование оперативно - розыскной деятельности.**

1. Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

| № п/п | Вопрос |
|---|---|
| 1 | Общая характеристика правовых источников регулирования общественных отношений в оперативно-розыскной деятельности. |
| 2 | Понятие правового регулирования оперативно-розыскной деятельности, его пределы и уровни. |

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Правовую основу ОРД составляет:

1. Гражданский кодекс РФ.
2. ФЗ «Об органах федеральной службы безопасности РФ».
3. ФЗ «Об уголовной ответственности в РФ».

4. ФЗ «Об органах пограничной службы РФ».
5. ФЗ «Об исправительных учреждениях РФ».

Ответ обоснуйте.

**Тема 3. Органы и должностные лица, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность. Социальная и правовая защита участников оперативно-розыскной деятельности.**

1. Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

| № п/п | Вопрос |
|---|---|
| 1 | Государственные органы, полномочные осуществлять оперативно-розыскную деятельность. |
| 2 | Оперативное подразделение как субъект, непосредственно осуществляющий оперативно-розыскную деятельность. |

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Кем осуществляется ОРД?

1. Работниками прокуратуры.

2. Сотрудниками организаций, имеющих лицензию на осуществление частной охранной и детективной деятельности.

3. Военнослужащими внутренних войск.

4. Сотрудниками оперативных подразделений органов, осуществляющих ОРД.

5. Сотрудниками оперативных подразделений налоговой полиции.

Ответ обоснуйте.

**Тема. 4 Оперативные учеты, используемые в оперативно-розыскной деятельности.**

1. Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

| № п/п | Вопрос |
|---|---|
| 1 | Криминальные учеты как средство информационного обеспечения оперативно-розыскной деятельности. |
| 2 | Классификация криминальных учетов. |

**Тема 5. Субъекты, осуществляющие контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью.**

1. Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к

промежуточной аттестации:

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

| № п/п | Вопрос |
|---|---|
| 1 | Понятие и классификация субъектов, контролирующих оперативно-розыскную деятельность и надзирающих за ней. |
| 2 | Субъекты, осуществляющие внешний (вневедомственный) контроль за оперативно-розыскной деятельностью. |

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Кто осуществляет прокурорский надзор за ОРД, согласно ст. 21 ФЗ «Об ОРД»:

1. Генеральный прокурор РФ.
2. Уполномоченные прокуроры.
3. Генеральный прокурор РФ, и уполномоченные им прокуроры.
4. Министр Внутренних дел РФ.
5. Правительство РФ.

Ответ обоснуйте.

**Тема 6. Понятие оперативно-розыскных мероприятий, основания и условия их проведения. Содержание оперативно-розыскных мероприятий.**

1. Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

| № п/п | Вопрос |
|---|---|
| 1 | Понятие оперативно-розыскных мероприятий и их классификация. |
| 2 | Основания для проведения оперативно-розыскных мероприятий |

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

При осмотре места происшествия по факту квартирной кражи были изъяты пригодные для идентификации отпечатки пальцев рук. Оперуполномоченный оформил рапорт на проведение сбора образцов для сравнительного исследования и пригласил в отдел полиции для дактилоскопирования хозяев квартиры и двух человек из числа их знакомых, ранее посещавших эту квартиру. Однако последние не дали согласия их дактилоскопировать и заявили, что это нарушает их права, а к совершению преступления они никакого отношения не имеют.

Как должен действовать оперуполномоченный в данной ситуации?

**Тема 7. Содействие граждан органам, осуществляющим оперативно – розыскную деятельность.**

1. Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

| № п/п | Вопрос |
|---|---|
| 1 | Понятие содействия граждан органам, осуществляющим оперативно – розыскную деятельность и его значение в правоохранительной деятельности. |
| 2 | Правовая основа содействия граждан оперативным подразделениям. |

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

В каком случае сведения о лицах, оказывающих конфиденциальное содействие, могут быть преданы гласности:

1. По требованию судьи.
2. По требованию прокурора.
3. С письменного согласия этих лиц.
4. С согласия органа, осуществляющего ОРД.
5. Все указанные ответы верны.

Ответ обоснуйте

**Тема 8. Специально-техническое и финансовое обеспечение оперативно-розыскных мероприятий.**

1. Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

| № п/п | Вопрос |
|---|---|
| 1 | Социальная обоснованность использования специальной техники в оперативно-розыскной деятельности и ее нормативно-правовая регламентация. |
| 2 | Понятие, назначение и классификация специальной техники. |

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Оперуполномоченный получил информацию, что мать подозреваемого в совершении разбойного нападения Копытина скрывает его местонахождение от органов внутренних дел. Связь с сыном она поддерживает посредством телефона, установленного в ее квартире.

Какие специальные технические средства может использовать оперуполномоченный для установления местонахождения разыскиваемого?

**Тема 9. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве.**

1. Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

| № п/п | Вопрос |
|---|---|
| 1 | Понятие результатов оперативно-розыскной деятельности и основные направления их использования в уголовном судопроизводстве. |
| 2 | Порядок и пределы представления результатов оперативно-розыскной деятельности |

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

При осмотре места происшествия, проведенного по факту квартирной кражи, оперуполномоченный обнаружил кожаную перчатку, предположительно принадлежавшую преступнику.

Какое оперативно-розыскное мероприятие с использованием перчатки может провести оперуполномоченный для установления преступника при наличии нескольких подозреваемых?

Каков порядок оформления его результатов?

**Тема 10. Профилактика и раскрытие преступлений в оперативно-розыскной деятельности.**

1. Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

| № п/п | Вопрос |
|---|---|
| 1 | Понятие и сущность раскрытия преступлений, тактические схемы |
| 2 | Место оперативно-розыскной профилактики в оперативно-розыскном процессе |

1.2 Контрольные задания с ключами правильных ответов:

После серии взрывов жилых домов в г. Н-ске, совершенных террористами, руководством УМВД по Н-кой области были проведены мероприятия для проверки действий сотрудников полиции и бдительности граждан при угрозе террористических актов. С этой целью негласно были инсценированы действия преступников с использованием автотранспорта с иногородними номерами и имитацией мешков с «взрывчаткой», которые были привезены в подъезд одного из жилых домов. В результате выявлено, что сотрудники полиции по информации граждан сработали четко и профессионально грамотно.

Является ли проведение мероприятия оперативным экспериментом?

6.3.1 Критерии и шкала оценивания

зачет

| КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ | РЕЗУЛЬТАТ |
|---|---|
| Дан ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает ответы, приводит примеры, в ответе присутствует владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Допускаются неточности в ответе. | зачтено |
| Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя. | Незачтено |

## 7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или 10 письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура практического занятия:

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на

изучение каждой темы может практическое занятие состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.

2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.

3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.

4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.

5. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний обучающихся. Примерная продолжительность — до 15 минут. Вторая часть — выступление обучающихся с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Обязательный элемент доклада – представление и анализ статистических данных, обоснование социальных последствий любого экономического факта, явления или процесса. Примерная продолжительность — 20-25 минут. После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность – до 15-20 минут. Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут. Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Обучающимся должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Работа с литературными источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить

широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

## 8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Основы оперативно-розыскной деятельности для следователей : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Правовое обеспечение национальной безопасности» (уровень специалитета) / под ред.Н. А. Кузьмина, С. В. Харченко. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2023. - 303 с. - ISBN 978-5-238-03543-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2121215 (дата обращения: 20.08.2026). – Режим доступа: по подписке.

2. Правовые основы оперативно-розыскной деятельности : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В. В. Алексеев, Л. А. Бакланов, Д. А. Бражников [и др.]. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 175 с. - ISBN 978-5-238-02854-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1027174 (дата обращения: 20.08.2026). – Режим доступа: по подписке.

8.2 Дополнительная литература

1. Комментарий к Федеральному закону «Об оперативно-розыскной деятельности»: С постат. прилож. нормат. актов и документов / Авт.-сост. А.Ю. Шумилов. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Шумилова И. И., 2025. - 319 с. - (Библиотека оперативника (открытый фонд)). - ISBN 5- 89784- 043-1:81-66;104-94.

2. Дубоносов, Е. С. Оперативно-розыскная деятельность : учебник для среднего профессионального образования / Е. С. Дубоносов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 397 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20493-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560901

8.3 Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ, от 14.03.2020 № 1-ФКЗ; от 04.10.2022 № 8-ФКЗ// Российская газета. – 1993. – № 237; СЗ РФ. – 2022. – № 41. – Ст. 6933.
2. Об оперативно-розыскной деятельности: федеральный закон от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ // СЗ РФ. – 1995. № 33. – Ст. 3349; 2023. - № 1 (часть 1). – Ст. 85.

3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ // СЗ РФ. - 1996. - № 25. – Ст. 2954; 2023. - № 25. – Ст. 4403.
4. 4.Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ // СЗ РФ. – 2001. - № 52. – Ст. 4921; 2023. - № 1 (часть I). - Ст. 56.
5. О прокуратуре Российской Федерации: федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1 // СЗ РФ. – 1995. - № 47. - Ст. 4472; 2023. - № 25. - Ст. 4447.
6. О государственной дактилоскопической регистрации в Российской Федерации: федеральный закон от 25 июля 1998 г. № 128- ФЗ // СЗ РФ. – 1998. - № 31. - Ст. 3806; 2023. - № 18. - Ст. 3221.
7. О полиции: федеральный закон от 7 февраля 2011 года №3-ФЗ // СЗ РФ. – 2011. - № 7. - Ст. 900; 2023. - № 6. - Ст. 921.
8. О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации: закон РФ от 11 марта 1992 г. № 2487 // Российская газета. – 1992. - № 100; СЗ РФ. – 2023. - № 1 (часть I). - Ст. 16.
9. О федеральной службе безопасности в Российской Федерации: федеральный закон от 3 апреля 1995г. № 40-ФЗ // СЗ РФ. – 1995. - № 15. - Ст. 1269; 2023.- № 1 (часть I). - Ст. 85 Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 8 января 1997 г. № 1-Ф // СЗ РФ. - 1997. - № 2. - Ст. 198; Российская газета. – 2023. - № 137.
10. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. - № 1 (ч. 1). - Ст. 1; 2023. - № 25. - Ст. 4426.

8.4. Интернет-ресурсы

1. www . orel - adm . ru / – Официальный сайт администрации г. Орла.
2. Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru.
3. Официальный сайт: Конституционного Суда РФ: ks.rfnet.ru
4. http s ://elibrary.ru/ – Научная электронная библиотека.
5. www.consultant.ru/ – Справочная правовая система «Консультант
6. http s ://www.yandex.ru – Поисковая система «Яндекс».

## 9 Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Требования к аудитории:
- лекционные
- семинарские
- помещения для самостоятельной работы

Требования к оборудованию:

- доска
- проектор
- компьютер (стационарный) или ноутбук

Требования к программному обеспечению:

| **Наименование программного обеспечения** | **Назначение** |
|---|---|
| 7-Zip | Архиватор с высокой степенью сжатия<br>Свободная лицензия |
| Adobe Acrobat | Чтение, печать и рецензирование файлов PDF.<br>Свободная лицензия |
| Adobe reader | Просмотр, печать и внесение аннотаций в документы PDF.<br>Свободная лицензия |
| Kaspersky Endpoint Security | Антивирусное ПО |
| MS Office | Пакет офисных приложений. |
| MS Visual Studio 2022 | интегрированная среда разработки (IDE), созданная компанией Microsoft. Предназначена для разработки программного обеспечения на различных языках программирования, включая C#, VB.NET, C++, Python и другие |
| Mts-link Telemost | Экосистема сервисов для бизнес-коммуникаций и совместной работы. |
| MySQL | система управления реляционными базами данных (СУБД) |
| MySQL Workbench | Инструмент для визуального проектирования баз данных, интегрирующий проектирование, моделирование, создание и эксплуатацию БД в единое бесшовное окружение для системы баз данных MySQL. Версия CommunityEdition — распространяется по свободной лицензиейGNUGPL. |
| Open Office | Свободный пакет офисных приложений.<br>Свободная лицензия |
| Yandex Browser | Браузер<br>Свободная лицензия |
| Yandex Messenger | приложение для общения, групповых чатов, а также аудио – и видеозвонков |
| ГАРАНТ | Справочно-правовая система |
| Консультант Плюс | Справочно-правовая система |

| | |
|---|---|
| Яндекс Диск | облачное хранилище для файлов, данных и видео от Яндекс |
| Яндекс Календарь | бесплатный персональный информационный менеджер |
| Яндекс Телемост | это сервис для видео встреч без ограничений по времени |